

Р О С С И Й С К А Я Ф Е Д Е Р А Ц И Я
РЕСПУБЛИКА КРЫМ * БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



«САНАТОРИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ
С РОДИТЕЛЯМИ
«БРИГАНТИНА «БЕЛОГОРЬЕ»

СОГЛАСОВАНА

медико-педагогическим советом
ГБУЗ БО «Санаторий для детей
и детей с родителями
«Бригантина «Белогорье»
(протокол от 01.12.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБУЗ БО «Санаторий
для детей и детей с родителями
«Бригантина «Белогорье»
от 01.12.2023 № 114



Директор *Е.Л. Боева*

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

пгт Заозёрное, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа воспитания для организации отдыха и оздоровления Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Белгородской области «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» (далее ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье») разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№ 287, 413 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с воспитательной работой и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение воспитанников ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления

воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Ценности **милосердия** лежат в основе развития умения сострадать, сочувствовать, воспринимать чужое несчастье и горе как свое собственное.

«**Ключевые смыслы**» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Я-патриот**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«**Один за всех и все за одного**». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – большие горизонты». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» – это среда деятельности, общения, отношений, событий, демонстрации достижений.

ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» – это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом образовательной организации.

ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» – это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей, где сообщество взрослых и детей – одно из важнейших средств воспитания подрастающего поколения.

ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» – это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия воспитанников и педагогов, воспитанников друг с другом.

ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» – это среда продвинутых информационно-коммуникационных

технологий:

ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»– то среда рождения новых идей, инициатив, смыслов, проектов, программ;

ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»– это среда открытий и дела.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины..

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

-усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в Санатории «Бригантина «Белогорье» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и

взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в Санатории «Бригантина «Белогорье»:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные экипажи).** Ключевым механизмом воспитания в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

Главная детско-взрослая общность в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» – «Дети-Педагог».

1.3 Направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы::

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»

Основные традиции воспитания в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей

с родителями «Бригантина «Белогорье» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках экипажей, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии)

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации

Использование Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, каждый понедельник.

2. Дни единых действий проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

25 января: День российского студенчества

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля: День российской науки

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра

7 апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля: Всемирный день Земли

12 апреля: День российского парламентаризма

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

18 мая: Международный день музеев

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

1 июня: День защиты детей

6 июня: День русского языка

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

27 июня: День молодежи

8 июля: День семьи, любви и верности

28 июля: День Военно-морского флота

10 августа: День физкультурника

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

27 августа: День российского кино

1 сентября: День знаний

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в

борьбе с терроризмом

8 сентября: Международный день распространения грамотности

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

27 сентября: День туризма

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки

4 октября: День защиты животных

5 октября: День учителя

15 октября: День Отца в России

25 октября: Международный день школьных библиотек

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса

26 ноября: День Матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

8 декабря: Международный день художника

9 декабря: День Героев Отечества

10 декабря: День прав человека

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность каждую смену проводится День

РДДМ «Движение Первых».

4. Просветительский проект «Без срока давности»

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

5. «Разговоры о важном»

Разговоры о важном — цикл воспитательных событий, посвященный различным актуальным темам, волнующим детей современной России.

Воспитательное событие проводится каждый понедельник. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие все дети.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

Отдельные планы встреч с интересными людьми, государственными и

культурными деятелями.

Модуль 2.3 «Воспитательная работа в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»

2.3.1 Модуль «Экипажная работа»

Воспитатели и вожатые организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – экипажа.

Для эффективного использования воспитательного потенциала экипажной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Экипажная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им

возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в экипажные дела и общие мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение экипажа (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать, а также символов, названия, девиза, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор экипажа: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек («свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма

общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

2.3.2 Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть экипажными и общими.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

2.3.3 Модуль «Детский совет капитанов. Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями

«Бригантина «Белогорье»: самоуправление складывается из деятельности временного органа «Детский совет капитанов Бригантины «Белогорье».

На уровне экипажа: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов экипажа (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», при взаимодействии с руководством.

2.3. 4 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.3.5 Модуль «Работа с вожатыми и воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми

являются вожатые и воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье». Санаторий «Бригантина «Белогорье» для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого и воспитателя.

2.3.6 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Санатории «Бригантина «Белогорье» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в

социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.3.7 Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.3.8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» реализуется через:

- тематическое оформление интерьера помещений экипажных мест (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и кубриков для проживания детей;
- озеленение территории ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», клумбы, оборудованные отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию на зоны активного и тихого отдыха;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», его традициях, правилах;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.3. 9 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческие отчетные концерты для родителей;
- родительские форумы на официальных интернет-ресурсах ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.3.10 Модуль «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.3.11 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику по профориентации. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- организация на базе ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.3.12 Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету и телевидение) наиболее интересных моментов жизни ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»;

- детский медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке группы ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» в социальных сетях с целью освещения деятельности ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина

«Белогорье», информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

2.3. 13 Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах Санатория «Бригантина «Белогорье» в социальных сетях;

- освещение деятельности ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте.

2.3.14 Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие,

ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.3.15 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Особое внимание в организации комфортного прибывания в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» уделяется психолого-педагогическому сопровождению детей, которое реализуется через:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в уклад жизни ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей воспитанников, содействие повышению уровня их педагогической,

психологической, медико-социальной компетентности.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий

создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» расположен на берегу Черного моря в Республике Крым и является подведомственной организацией министерства здравоохранения Белгородской области. Режим работы круглогодичный. Для детей организовано сбалансированное 5-х разовое питание. В Санаторий «Бригантина «Белогорье» отдыхают обучающиеся Белгородской области в возрасте от 11 до 17 лет.

На территории ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» имеются 2 спальных корпуса, медицинский блок, школа, кинозал, спортивные площадки (волейбол, баскетбол, бадминтон, площадка для игры в городки, футбол), 9 экипажных мест для сборов, летний шатер, 3 открытых площадки, 12 костровых мест, оборудованный пляж, столовая.

ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» – это космический корабль, отряды - экипажи, дети – команда корабля, странствующая по морям знаний, гаваням творчества, спорта, по островам истории.

ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» – уникальное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной

деятельности и актуализации самовоспитания.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные принципы анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых

ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать

педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБУЗ БО «САНАТОРИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ С
РОДИТЕЛЯМИ
«БРИГАНТИНА «БЕЛОГОРЬЕ»**

1 смена 2024 год

Календарный план воспитательной работы ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» в соответствии с Программой воспитания.

2024 год в Российской Федерации объявлен «Годом семьи» (Указ президента Российской Федерации о проведении в Российской Федерации Года семьи от 22.11.2023 г. № 875).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»	Экипаж
Модуль «Модуль «Будущее России»				
1.	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Открытие смены.	22.01.2024	+	
2.	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Разговоры о важном.	22.01.2024 29.01.2024 05.02.2024	+	

3.	<p>Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Закрытие смены.</p>	07.02.2024	+	
4.	<p>Дни единых действий. 25 января: День российского студенчества 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля: День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</p>	<p>25.01.2024 27.01.2024 02.02.2024 08.02.2024</p>	+	
5.	<p>Урок мужества. 2 февраля– Сталинградская битва в 1943 году</p> <p>Освобождение территорий Белгородской области в феврале 1943 года от фашистских захватчиков.</p>	<p>02.02.2024</p> <p>05.02.2023</p>	+	
6.	<p>День РДДМ «Движение Первых». 29 января – «День первооткрывателя», Акция «Будь Первым».</p>	29.01.2024	+	

7.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	30.01.2024	+	
8.	Тематические дни: 21 января - Международный день объятий	21.01.2024	+	
	23 января – день Пирога	23.01.2024		
	24 января- Международный день эскимо	24.01.2024		
	26 января-Всемирный день экологического образования	26.01.2024		
	29 января - День головоломок	29.01.2024		
	3 февраля День женщины-врача	03.02.2024		
	5 февраля День метеоролога	05.02.2024		
	7 февраля День отправки открыток друзьям	07.02.2024		
9.	<p>Год семьи в Российской Федерации.</p> <p>Квиз "Семья - главная ценность"</p> <p>Видеобаттл "Моя семья" Арт-моб "Моя Семья - моя опора"</p> <p>Караоке баттл "Споём о семье"</p> <p>Викторина "Главные ценности семьи"</p> <p>Литературная гостиная "Расскажи о семье"</p> <p>Фотоквест "Бригантина - моя семья"</p> <p>Праздничный концерт "О семье так много хочется сказать"</p> <p>День спорта "Всеяд семьей за здоровый образ жизни!"</p>	В течение смены		+

Модуль «Ключевые мероприятия ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»				
1.	Физкультурно-спортивный праздник «Большие Старты»	02.02.2024		+
2.	Парад Бригантинцев 1 смены	22.01.2024		+
3.	Акция «Добрая суббота»	20.01.2024 27.01.2024 03.02.2024		+
4.	Костровые встречи «Вечер легенд»	27.01.2024		+
5.	Битва хоров	04.02.2024		+
6.	Марафон -флешмобов	24.01.2024		+
7.	Мы начинаем КВН	06.02.2024		+
8.	Караоке-баттл	27.02.2024		+
9.	Добро пожаловать. Вечер стран.	20.01.2024		+
10.	Конкурс военно-патриотической песни	02.02.2024		+
11.	Литературно-музыкальная гостиная	04.02.2024		+

12.	Исторический бой. Интеллектуальная игра	06.02.2024	+	
13.	Акция «Открытка из «Бригантины «Белогорье»	В течение смены	+	
14.	Кинофестиваль в Бригантине «Белогорье»	В течение смены	+	
15.	Акция «Послание будущему Бригантинцу»	07.02.2024	+	
Модуль «Экипажная работа»				

1.	Проведение инструктажа. Законы санатория.	19.01.2024		+
2.	Игры на Знакомство и командообразование.	В течение смены		+
3.	Экипажные свечки и огоньки	В течение смены		+
4.	Экипажные дела	В течение смены		+
5.	Оформление экипажного экрана чистоты	В течение смены		+
6.	Экипажные песни у костра «Изгиб гитары желтой»	В течение смены		+

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

1.	Конкурс коллективного рисунка на асфальте	23.01.2024	+	
----	---	------------	---	--

	«Мир глазами детей»			
2.	Театрализованное представление «Легенды Черного моря»	26.01.2024	+	
3.	Праздничный концерт. Открытие смены.	21.01.2024	+	
4.	Праздничный концерт. Закрытие смены.	07.01.2024	+	
5.	День финансовой грамотности	28.01.2024	+	
Модуль «Дополнительное образование»				
1.	Реализация программ дополнительного образования	В течение смены		+
2.	Проведение мастер-классов	В течение смены		+
Модуль «Детский совет капитанов. Самоуправление»				
1.	Выборы органов самоуправления. Детский совет капитанов Бригантины «Белогорье»	20.01.2024	+	
2.	Выборы органов самоуправления по экипажам	19.01.2024		+
3.	Сбор Детского совета капитанов Бригантины «Белогорье»	ежедневно	+	
Модуль «Работа с вожатыми и воспитателями»				
1.	Планерка вожатых и воспитателей	Ежедневно	+	

2.	Ознакомление педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда, локальными документами.	19.01.2024		+
3.	Индивидуальные консультации	Ежедневно		+
4.	Занятия на командообразование и по эмоциональной разгрузке с психологом	Еженедельно		+
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Проведение вводных инструктажей.	19.01.2024		
2.	Проведение учебной эвакуации.	21.01.2024		
3.	Правила безопасного поведения в бассейне	19.01.2024		
Модуль «Здоровый образ жизни»				
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно, кроме воскресенья		+
2.	Час спорта по различным видам (бассейн, футбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис,)	Ежедневно, кроме воскресенья		
4.	Встречи с медицинскими работниками санатория	В течение смены		+

5.	Первичный осмотр детей медицинскими сотрудниками санатория	19.01.2024		+
6.	Прохождение санаторно-курортного лечения	В течение смены		+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Организация выставок рисунков, плакатов, посвящённые тематическим дням	В течение смены		+
2.	Оформление большого стенда экипажей	21.01.2024		+
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Проведение родительского собрания	Перед началом смены		+
2.	Проведения консультационных бесед	В течение смены		+
3.	Представление информации родителям (законным представителям) на официальных страницах в сети интернет	В течение смены		+
Модуль «Экскурсии»				
1.	Экскурсии, направленные на ознакомление с достопримечательностями и историей Крыма.	В течение смены		+
2.	Военно-патриотические экскурсии.	В течение смены		+
Модуль «Профориентация»				

1.	Циклы профорientационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	В течение смены		+
2.	«Примерочная профессий» организация работы детского центра занятости	В течение смены		+
Модуль «Детское медиапространство»				
1.	Съёмка фото и видеорепортажей с мероприятий, оформление статей на официальных страницах санатория	В течение смены		+
2.	Работа Детского медиацентра Бригантина «Белогорье»	В течение смены	+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»				
1.	Телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции с известными людьми.	В течение смены	+	
	Онлайн-мероприятия в официальных группах Санатория «Бригантина «Белогорье» в социальных сетях	В течение смены	+	
	Освещение деятельности ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте	В течение смены		+
Модуль «Социальное партнерство»				

